

GOCCIA
DOPO **GOCCIA**



PROPOSTE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA

2019-2020



acquevenete

L'ACQUA PUBBLICA

acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 108 Comuni delle province di Padova, Rovigo, Vicenza, Verona, Venezia. Nasce il 1° dicembre 2017 dalla fusione tra Centro Veneto Servizi e Polesine Acque.

acquevenete si occupa di prelevare l'acqua dalle fonti di produzione, renderla potabile e distribuirla a tutte le utenze, domestiche e non. Il suo lavoro continua anche dopo che l'acqua è stata utilizzata, per farla defluire nella rete fognaria, depurarla negli appositi impianti e infine restituirla pulita all'ambiente.

Oltre alla gestione del servizio, una parte molto importante del lavoro di acquevenete sono gli investimenti, secondo quanto previsto dai Piani d'Ambito, per ammodernare le reti e gli impianti e realizzare nuove opere.

L'obiettivo di tutte queste azioni è garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente.



Terra di Mezzo
Coop. Sociale

Progetta e gestisce attività di didattica naturalistica per ragazzi delle scuole, corsi di aggiornamento per insegnanti, centri estivi, campi avventura, convegni in materia di ecologia ed ambiente. Ha maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.

ACQUEVENETE ALLA SCUOLA PRIMARIA

È fondamentale che i bambini capiscano l'importanza di una corretta gestione della risorsa idrica fin dalle prime classi della scuola Primaria, dopo le premesse avute alla scuola dell'Infanzia. I bambini sono chiamati ora a riflettere sul delicato rapporto uomo-ambiente e a compiere i primi passi di cittadinanza attiva. Per fare ciò sono stati pensati appositi interventi in classe che vanno a completare l'insegnamento curricolare attraverso letture animate e attività sensoriali per i più piccoli ed esperimenti, laboratori, giochi di ruolo per i più grandi.

OBIETTIVI

- Comprendere l'importanza della risorsa acqua e del suo diverso utilizzo.
- Riconoscere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente.
- Saper individuare ed attuare comportamenti quotidiani virtuosi e coerenti nei confronti della risorsa acqua.
- Favorire l'apprendimento autonomo dell'alunno attraverso l'utilizzo di diverse metodologie didattiche.
- Accompagnare gli insegnanti nell'affrontare le tematiche ambientali fornendo approfondimenti specifici ai curriculum scolastici nelle diverse fasce d'età.

MATERIALI FORNITI

I materiali che si utilizzeranno sono stati appositamente pensati e studiati per essere efficaci in base all'età degli alunni. In alcuni casi verranno utilizzati materiali di riciclo in un'ottica di educazione ambientale integrale.

CONSIGLI PER GLI INSEGNANTI

Gentili insegnanti, al fine di agevolare il vostro lavoro e creare un'offerta formativa affine ai curriculum scolastici, vi proponiamo uno schema riassuntivo della divisione ideale di interventi e uscite per classe. La nostra proposta vuole essere un suggerimento per meglio inserire il progetto GOCCIA DOPO GOCCIA nell'attività scolastica che è già in atto; voi insegnanti rimanete liberi di scegliere le attività che ritenete più adeguate ai vostri alunni.

INTERVENTI

CLASSE	ATTIVITÀ
Prima	L'acqua e i 5 sensi
Seconda	Storia di una gocciolina
Terza	Vita in una goccia d'acqua
Quarta	Acqua bene comune
Quinta	Il mosaico dell'acqua

USCITE

CLASSE	ATTIVITÀ
Terza	<ul style="list-style-type: none"> • Potabilizziamo l'acqua • La fitodepurazione
Quarta	<ul style="list-style-type: none"> • La distribuzione dell'acqua • La forza dell'acqua
Quinta	<ul style="list-style-type: none"> • La depurazione dell'acqua • Acqua che dà energia

Laboratorio Sensoriale

L'ACQUA E I 5 SENSI



DURATA DELL'ATTIVITÀ

1,5
ora

GLI INSEGNANTI DEVONO RIMANERE IN CLASSE

INTERVENTO IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Attraverso diverse attività sensoriali i bambini esploreranno il mondo dell'acqua, impareranno cos'è l'acqua potabile e quali sono le caratteristiche che la definiscono, utilizzando i sensi come mezzo di osservazione e di scoperta. Al termine dell'attività verrà creato un cartellone per ciascuna classe partecipante che riassume le scoperte effettuate e la definizione di acqua potabile.



A CHI È RIVOLTO: classi I-II

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

L'attività può essere svolta nell'aula scolastica. Si richiedono un cartellone bianco e dei pennarelli.

OBIETTIVI

- Imparare a conoscere le caratteristiche organolettiche dell'acqua
- Utilizzare i sensi come mezzo di osservazione, sperimentazione e scoperta
- Favorire il consumo di acqua di rubinetto

CONTENUTI

- ciclo dell'acqua
- i 5 sensi
- definizione di acqua potabile

Lettura Animata

STORIA DI UNA GOCCIOLINA



**DURATA
DELL'ATTIVITÀ**

**GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE**

**INTERVENTO
IN CLASSE**



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Grazie a una lettura animata i bambini avranno modo di viaggiare in giro per il mondo accompagnati da Gina, una gocciolina d'acqua. Gina un giorno è partita dal mare per un viaggio che l'ha condotta in luoghi a lei sconosciuti. Attraverso mille avventure, peripezie, ostacoli e pericoli è tornata di nuovo al punto di partenza: il mare. I bambini attraverso il racconto capiranno come viaggia l'acqua all'interno delle nostre case e come salvaguardare la salute dell'uomo e dell'ambiente.



A CHI È RIVOLTO: classi I-II

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

Si richiede un'aula ampia: salone, atrio, palestra.
Ogni alunno dovrà avere forbici e colori.

OBIETTIVI

- Conoscere il ciclo naturale e tecnologico dell'acqua
- Riflettere sui consumi d'acqua domestici
- Capire le conseguenze di una cattiva gestione delle acque reflue

CONTENUTI

- Il ciclo dell'acqua e il ciclo idrico integrato
- Gli inquinanti domestici
- La depurazione dell'acqua

Laboratorio Scientifico

VITA IN UNA GOCCIA D'ACQUA



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

1,5
ora

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Pochi immaginano la straordinaria vita che si cela in una goccia d'acqua. Utilizzando il metodo scientifico e i microscopi gli alunni osserveranno e scopriranno una goccia d'acqua, capiranno così il ruolo cruciale che assume la risorsa idrica per la sopravvivenza degli esseri viventi che sono tutti legati in un delicato e precario equilibrio.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

L'attività può essere svolta all'interno dell'aula scolastica. Si richiede LIM o videoproiettore.

OBIETTIVI

- Conoscere l'acqua come ecosistema
- Scoprire diverse forme di vita acquatiche
- Imparare a tutelare gli ambienti acquatici

CONTENUTI

- Materia organica e inorganica
- Concetto di ecosistema e di catena alimentare
- Utilizzare il metodo scientifico come approccio alla conoscenza

Gioco di Ruolo

ACQUA BENÈ COMUNE



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un planisfero introdurrà il tema della distribuzione dell'acqua: quali le risorse e le problematiche. Attraverso un gioco di ruolo gli alunni verranno divisi in gruppi per compiere un viaggio che li aiuterà a capire come cambiano l'ambiente e lo stile di vita dell'uomo in base alla disponibilità d'acqua e al diverso accesso all'acqua potabile. L'ultima parte sarà dedicata al calcolo dell'impronta idrica e alla simulazione di scenari futuri per renderci tutti responsabili e rispettosi di una così importante risorsa!



A CHI È RIVOLTO: classi IV-V

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

L'attività può essere svolta all'interno dell'aula scolastica.

OBIETTIVI

- ☑ Apprendere la distribuzione dell'acqua sulla Terra
- ☑ Conoscere i diversi utilizzi di acqua nei 5 continenti
- ☑ Conoscere gli atteggiamenti corretti per la sostenibilità dell'acqua

CONTENUTI

- ☑ Distribuzione dell'acqua
- ☑ Problematiche generali legate all'acqua
- ☑ Passi di cittadinanza attiva

Attività Ludica

IL MOSAICO DELL'ACQUA



INTERVENTO
IN CLASSE

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

1,5
ora

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Quante volte si utilizza l'acqua nell'arco di una giornata? Da dove arriva e dove proseguirà il suo viaggio? Ripercorrendo una giornata tipo gli alunni capiranno quali e quante sono le azioni che quotidianamente compiamo che coinvolgono l'utilizzo dell'acqua, sia direttamente che indirettamente. Attraverso un'attività pratica ricostruiremo i diversi cicli dell'acqua per capire come l'uomo si inserisce nel suo ciclo naturale.



A CHI È RIVOLTO: classi IV-V

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

L'attività può essere svolta all'interno dell'aula scolastica. Si richiede LIM o videoproiettore.

OBIETTIVI

- Conoscere il ciclo idrico integrato
- Riflettere sugli usi e consumi d'acqua
- Conoscere il ruolo di acquevenete nella gestione dell'acqua

CONTENUTI

- Acque superficiali e sotterranee
- Concetto e formazione di falda acquifera
- Fasi del ciclo idrico integrato

Visita Guidata e Laboratorio

POTABILIZZIAMO L'ACQUA



DURATA
DELL'ATTIVITÀ



USCITE AL
CENTRO DIDATTICO



ACQUAMBIENTE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un viaggio all'interno del ciclo idrico integrato permetterà di capire qual è il percorso che compie l'acqua da quando viene prelevata in natura a quando entra nelle nostre case, per poi fare ritorno all'ambiente dopo essere stata depurata. Attraverso un'esperienza di laboratorio gli alunni rifletteranno sulle differenze tra acqua superficiale e acqua sotterranea ripercorrendo, con l'aiuto dei microscopi e di appositi filtri, i principali passaggi che avvengono nelle centrali di potabilizzazione.

OBIETTIVI

- ☑ Conoscere il ciclo idrico integrato in particolare la potabilizzazione
- ☑ Riflettere sulla richiesta d'acqua e sul cambiamento delle tecnologie impiegate per potabilizzare l'acqua

CONTENUTI

- ☑ Principali passaggi di potabilizzazione
- ☑ Differenze tra acque superficiali e sotterranee



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

Esperimenti Scientifici

LA DISTRIBUZIONE DELL'ACQUA

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

3
ore

USCITE AL
CENTRO DIDATTICO



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un viaggio all'interno del ciclo idrico integrato permetterà di capire qual è il percorso che compie l'acqua da quando viene prelevata in natura a quando entra nelle nostre case, per poi fare ritorno all'ambiente dopo essere stata depurata. Attraverso un'esperienza di laboratorio gli alunni capiranno quali sono le leggi fisico-chimiche che permettono (o impediscono) il viaggio dell'acqua nelle tubature. Un'attività ludica permetterà infine di immaginare il mondo sommerso della rete idrica che permette la distribuzione dell'acqua.

OBIETTIVI

- ☑ Conoscere il ciclo idrico integrato in particolare la distribuzione
- ☑ Conoscere le principali leggi fisiche che permettono la distribuzione dell'acqua

CONTENUTI

- ☑ Principali passaggi della distribuzione
- ☑ La rete idrica
- ☑ Capillarità, tensione superficiale, pressione idrostatica



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

Laboratorio

LA DEPURAZIONE DELL'ACQUA

**DURATA
DELL'ATTIVITÀ****USCITE AL
CENTRO DIDATTICO****ACQUAMBIENTE**

COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un viaggio all'interno del ciclo idrico integrato permetterà di capire qual è il percorso che compie l'acqua da quando viene prelevata in natura a quando entra nelle nostre case, per poi fare ritorno all'ambiente dopo essere stata depurata. Attraverso un'esperienza di laboratorio gli alunni sperimenteranno i processi meccanici che intervengono nella depurazione dell'acqua. Un'attività pratica insegnerà infine quali possono essere gli atteggiamenti e i trucchi per ridurre la contaminazione domestica dell'acqua.

OBIETTIVI

- Conoscere il ciclo idrico integrato in particolare la depurazione
- Riflettere sul ruolo dell'uomo nei confronti dell'inquinamento idrico

CONTENUTI

- Principali passaggi della depurazione
- Consumi idrici
- L'inquinamento domestico

**A CHI È RIVOLTO:** classi III-IV-V

Laboratorio

LA FORZA DELL'ACQUA

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

3
ore

USCITE AL
CENTRO DIDATTICO



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

L'acqua non è solo un elemento che permette la vita, è anche l'agente che plasma il paesaggio contribuendo al suo continuo mutamento. I bambini scopriranno la forza dell'acqua nelle sue diverse sfumature: quando è risorsa e quando è un pericolo. Gli alunni, utilizzando appositi strumenti didattici, sperimenteranno la forza dell'acqua e le leggi naturali che la governano.

OBIETTIVI

- Conoscere l'importanza di una corretta gestione dell'acqua
- Riconoscere il fondamentale ruolo dell'acqua nei cicli naturali
- Riflettere sul ruolo uomo e ambiente

CONTENUTI

- Erosione e trasporto
- Spinta di Archimede
- Energia idroelettrica



A CHI È RIVOLTO: classi IV-V

Esperimenti

ACQUA CHE DÀ ENERGIA



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

USCITE AL
CENTRO DIDATTICO



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Quali e quante energie utilizziamo nelle nostre azioni quotidiane? Da dove deriva l'energia elettrica che maggiormente impieghiamo per mantenere il nostro stile di vita?

Attraverso attività laboratoriali condotte in gruppo e l'utilizzo di alcuni kit didattici, gli alunni scopriranno il ruolo e l'importanza dell'acqua per produrre energia pulita.



A CHI È RIVOLTO: classi V

OBIETTIVI

- ✓ Conoscere l'importanza dell'acqua anche dal punto di vista energetico
- ✓ Conoscere le principali energie legate all'acqua
- ✓ Sviluppare atteggiamenti positivi e sostenibili circa l'utilizzo dell'energia

CONTENUTI

- ✓ Energie rinnovabili e non
- ✓ Idroelettrico, idrogeno, effetto Seebeck, differenza di salinità

Visita GUIDATA

LA FITODEPURAZIONE



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

2
ore

VISITA ALL'AREA DI
FITODEPURAZIONE
A MONSELICE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

La natura fa da maestra per quanto riguarda la depurazione dell'acqua! Gli alunni avranno modo di visitare un'area di fitodepurazione fondamentale per la salvaguardia della laguna di Venezia. Apposite schede didattiche li guideranno alla scoperta delle piante che sono in grado di assorbire o di filtrare le sostanze nocive e scoprire così l'importanza delle aree di fitodepurazione per l'acqua e per tutta la natura. Un gioco di ruolo permetterà infine di fissare i concetti appresi.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

IMPORTANTE:

In caso di cattivo tempo l'uscita sarà sostituita con un'attività alternativa presso il centro didattico AcquAmbiente di Valle San Giorgio (Baone - PD).

OBIETTIVI

- Conoscere una forma di depurazione naturale delle acque reflue
- Analizzare i benefici della fitodepurazione su più grande scala

CONTENUTI

- Processi di depurazione dell'acqua
- Processi fisico chimici e le piante coinvolte
- Le piante nella fitodepurazione

Visita GUIDATA

LA CENTRALE DI POTABILIZZAZIONE

1,5
ore

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

VISITA ALLA CENTRALE
DI POTABILIZZAZIONE
A BADIA POL. o CORBOLA



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Personale esperto di acquevenete guiderà alunni e insegnanti alla scoperta di una centrale di potabilizzazione per aiutare a capire come viene prelevata, potabilizzata e distribuita l'acqua dal fiume Adige o dal fiume Po.



A CHI È RIVOLTO: classi III-IV-V

IMPORTANTE:

- Per motivi di sicurezza, in caso di cattivo tempo, la visita alla centrale verrà annullata con un preavviso di 24 ore.
- Per partecipare alle visite alle centrali di potabilizzazione è condizione necessaria aver aderito, come classe, al concorso "L'ambiente dice grazie".

OBIETTIVI

- Conoscere il processo di potabilizzazione

CONTENUTI

- Captazione
- Fasi di potabilizzazione
- Distribuzione

Sono 2

insieme ai miei fratelli **H** e **O** formiamo la **BANDA DELL'ACQUA**. Abbiamo una missione importantissima da compiere ovvero controllare, vegliare e tutelare l'acqua nel mondo! È un compito difficile che solo con l'aiuto di tanti piccoli e grandi amici possiamo svolgere al meglio!

I bambini della scuola Primaria giocano un ruolo cruciale per la salvaguardia della nostra risorsa più importante essendo chiamati a compiere i primi passi di cittadinanza. **Essere un buon cittadino** significa salvaguardare il bene comune e cosa c'è di più importante dell'acqua!

Ai bambini verrà chiesto di compiere un ulteriore passo: **cambiare alcuni comportamenti e abitudini** e convincere anche chi è loro vicino a farlo. Al termine dell'attività verrà regalato a ciascun alunno un adesivo che dovrà essere compilato e attaccato in un luogo dove possa essere visto da altri bambini, familiari, parenti a testimonianza che un cambiamento per la tutela dell'acqua è in atto.



COME ADERIRE AL PROGETTO GOCCIA DOPO GOCCIA

Nella mail con cui avete ricevuto questo catalogo, troverete il link per aderire al progetto GOCCIA DOPO GOCCIA. Il link si trova anche sul sito di acquevenete alla voce Spazio Scuole.

Il modulo è da compilare **entro venerdì 8 novembre**. All'invio del modulo online l'insegnante riceverà una notifica via email di avvenuta ricezione della richiesta; in caso di mancata conferma la richiesta non dovrà essere considerata valida.

- Le attività del progetto GOCCIA DOPO GOCCIA sono a titolo gratuito fino a esaurimento fondi
- Ogni classe, o pluriclasse di 20 bambini circa, può richiedere 1 intervento in classe.
- A partire dalla classe III primaria è possibile richiedere 1 intervento in classe e 1 uscita.
- Dato il crescente numero di richieste, acquevenete valuterà quante e quali richieste accogliere per ogni plesso.
- Le richieste saranno inizialmente registrate in base all'ordine di arrivo delle adesioni.
- Alla scadenza dei termini di presentazione, entro venerdì 22 novembre, la segreteria comunicherà l'esito delle domande e calendarizzerà gli interventi accettati.

Segreteria da lun. a ven. 9.00 / 14.00
392.7993344 - scuole@coopterradimezzo.com

Potete trovare gli aggiornamenti delle iniziative, regolamenti e moduli di adesione alle attività sul sito:
www.acquevenete.it



acquevenete SpA

MONSELICE | sede legale
 Via C. Colombo, 29/A
 35043 Monselice Pd
 tel. +039 0429.787611

ROVIGO | Viale B. Tisi da Garofalo, 11
 45100 Rovigo
 tel. +039 0425.1560011