



## Attività: La nostra acqua è vissuta!

### Introduzione:

L'acqua è sempre in circolazione. Ha già sperimentato molto!

**Destinatari:** scuole dell'infanzia

**Obiettivi formativi:** ciclo dell'acqua

**Time needed:** 15 minuti

### Strumenti e materiali necessari:

- ✓ Bottiglie con acqua
- ✓ Carta / gocce

### Che cosa fare:

Azione 1: esercizio di fantasia "Che cosa ha già vissuto la nostra acqua?"

- ⇒ I bambini sono seduti in cerchio.
- ⇒ Una bottiglia d'acqua riempita fa il giro.
- ⇒ Ogni bambino, che ha la bottiglia, pensa a un'esperienza sull'acqua.

Ad esempio: "L'acqua sgorgava da una chiara sorgente montana". "L'acqua ha spinto una ruota del mulino." "L'acqua scorreva attraverso lunghi tubi." „Un uccello si è bagnato, quando l'acqua è piovuta.“  
L'educatore disegna le idee su carte / gocce e le pone al centro / le attacca su un poster.

Azione 2: esperienze future della nostra acqua.

- ⇒ La nostra acqua sperimenterà molto di più. Cosa può sperimentare l'acqua a casa / all'asilo?
- ⇒ Brainstorming "Per cosa usiamo l'acqua?"
- ⇒ L'educatore scrive / disegna i suggerimenti su carte / drop e li posiziona nel mezzo.

Ogni bambino riempie una bottiglia di acqua di rubinetto e la porta a casa o la usa all'asilo.

A casa o all'asilo, il bambino può usare l'acqua per qualsiasi cosa. Per lavarsi i denti, bere, innaffiare il giardino, lavarsi le mani, pulire il tavolo ...

