



Attività: Buffet d'acqua con diverse navi

Introduzione:

L'acqua ha un sapore diverso a seconda della temperatura e da dove proviene. Cosa modifica il gusto dell'acqua? In questo esperimento i bambini provano l'acqua del rubinetto proveniente da diverse "navi". C'è differenza se beviamo acqua da un recipiente di plastica liscio o ruvido, da un vetro spesso o sottile, da un bicchiere di carta, un bicchiere di porcellana o da una tazza di metallo. Cosa ci piace di più?

Destinatari: scuole dell'infanzia, scuole elementari

Obiettivi formativi: il gusto dell'acqua dipende dal materiale della nave, scopri qual è il tuo recipiente preferito

Tempo necessario: 10 minuti

Strumenti e materiali necessari:

- ✓ bocca con acqua di rubinetto fresca
- ✓ diversi recipienti per bere per ogni bambino, ad es. recipiente di plastica liscio o ruvido, vetro spesso o sottile, tazza di porcellana, tazza di metallo

Che cosa fare:

Preparare un buffet d'acqua. I bambini sono guidati a bere acqua da contenitori diversi.

- Com'è il sapore?
- La differenza di sapore dipende dal contenitore?
- Quale ti piace di più? Perché? Le acque minerali dovrebbero non cambiare di sapore, poiché l'anidride carbonica elimina il sapore.

Scrivi i risultati su un poster.

Durante la degustazione, i bambini diventano consapevoli delle differenze di sapore dell'acqua a seconda dei recipienti.

A volte i bambini pensano che a loro non piace l'acqua, ma in realtà è il sapore del recipiente che non gli piace sentire sulle labbra.

I bambini adorano assaggiare e sono molto concentrati e sensibili.