



Aktivität Arbeitsblatt: Wasserbuffet mit unterschiedlichen Trinkgefäßen

Einleitung

Wasser schmeckt je nach Temperatur oder Herkunftsregion unterschiedlich. Was macht den Geschmack im Wasser aus? Warum schmeckt uns Wasser mal besser, mal weniger gut? In diesem Experiment probieren Kinder Leitungswasser aus verschiedenen Gefäßen. Gibt es einen Unterschied, wenn wir Wasser aus einem glatten oder rauen Plastikgefäß, aus dickem oder dünnem Glas, aus einem Pappbecher, einer Porzellantasse oder aus einem Metallbecher trinken? Was mögen wir am liebsten?

Zielgruppe: Kindergarten, Vorschule, Volksschule

Lernziele: Geschmack und Akzeptanz von Wasser hängen vom Material des Trinkgefäßes ab. Finde heraus, welches dein Lieblings-Trinkgefäß ist.

Zeitbedarf: 10 Minuten

Materialbedarf:

- ✓ Krug mit frischem Leitungswasser
- ✓ Verschiedene Trinkgefäße für jedes Kind, z.B. glattes oder raues Plastikgefäß, dickes oder dünnwandiges Trinkglas, Porzellantasse, Metallbecher

Anleitung:

Bereiten Sie ein Wasserbuffet vor.

Die Kinder werden angeleitet, Leitungswasser aus verschiedenen Gefäßen zu probieren.

- Wie ist das Mundgefühl?
- Gibt es je nach Trinkgefäß einen Geschmacksunterschied?
- Welches Trinkgefäß magst du am liebsten? Warum?

Erfassen Sie das Ergebnis auf einem Poster.

Während der Verkostung werden die Unterschiede in der Akzeptanz von Wasser aus verschiedenen Gefäßen deutlich. Manchmal denken Kinder, sie mögen kein Wasser, aber tatsächlich ist es das Gefäß, das sie nicht gerne auf den Lippen spüren.

Kinder lieben es zu verkosten und sind sehr konzentriert, aufmerksam und feinfühlig.

