



## Aktivität Arbeitsblatt: **Wasser entdecken in/um den Kindergarten**

### Einleitung:

Wasser finden wir überall. Auch im und um den Kindergarten (Wasserhähne, Trinkbrunnen, Wasserkrüge zum Mittagessen, Geschirrspüler, Waschmaschine, Klo, Hydranten, Wasserlacken, Teich, Bach, Wassermalfarben, Gießkannen im Garten...)

**Zielgruppe:** Kindergarten, Vorschule

**Lernziel:** Der Weg des Wasser bis zum Wasserhahn im Kindergarten

**Zeitbedarf:** 50 Minuten

### Materialbedarf:

- ✓ Photoapparat
- ✓ durchsichtiger Wasserschlauch (ca. 1,5 m lang), Trichter

### Anleitung:

#### **Aktion 1: Forschung – Wo gibt es Wasser in/um unseren Kindergarten?**

- ⇒ Wie viele Wasserhähne gibt es im Gebäude?
- ⇒ Wie viele Klos gibt es im Gebäude?
- ⇒ Wo finden wir Wasser rund um das Kindergartengebäude?

Die Kinder erforschen und dokumentieren Wasserressourcen (Foto)

Erweiterung: Wo gibt es Wasser bei dir zu Hause?

#### **Aktion 2: Die Reise des Wassers bis zu unserem Kindergarten.**

Bis das Wasser frisch und sauber aus unseren Wasserhähnen fließt, hat es bereits einen langen Weg durch die Rohre zurückgelegt.

- ⇒ Wie kommt das Wasser ins Haus? (Rohre, Wasserhahn)
- ⇒ Wo sind die Leitungen? (unter der Erde, in der Wand)
- ⇒ Wo starten die Leitungen? (an der Quelle, an einem Wassertank, z. B. beim Wasserversorger)

Die Wasserbehälter stehen immer erhöht – z.B. auf einem Hügel, manchmal sind es auch Türme. Warum?

- ⇒ Füllen Sie mit einem Trichter Wasser in ein kurzes, durchsichtiges Stück Schlauch (ca. 1,5 m lang). Halten Sie die Enden auf beiden Seiten hoch.
- ⇒ Was können wir beobachten? Der Wasserstand ist auf beiden Seiten gleich. Aber wenn Sie ein Schlauchende etwas nach unten geben, läuft Wasser aus.

Das Wasser kann nur in unseren Kindergarten fließen, wenn der Wasserbehälter, in dem das Wasser gesammelt und gespeichert wird, höher als unser Haus liegt. Je höher der Wassertank liegt, desto besser fließt das Wasser.

**Ergänzung:** Besuch des Wasserversorgers